

- Deusto, Jenui 2006 -



- Deusto, Jenui 2006 -

Pedro Luis  
Sánchez Ortega



Área de Tecnología *Electrónica*

**Universidad de Burgos**

...

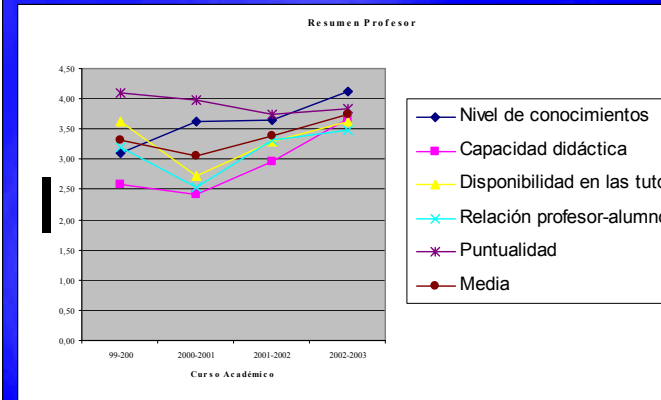
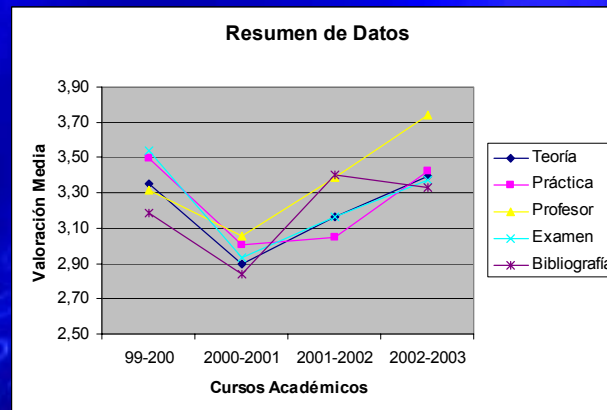
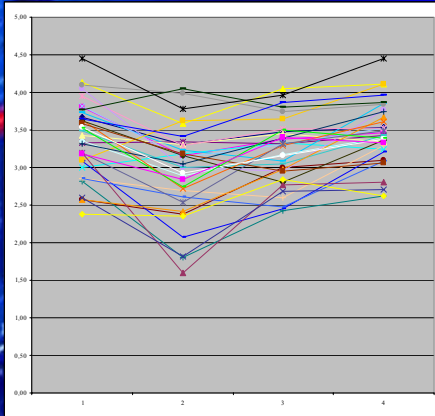


Universidad de Burgos  
Escuela Politécnica Superior

Círculos de calidad como  
experiencia de  
adaptación al EEES de la  
asignatura Tecnología de  
Computadores

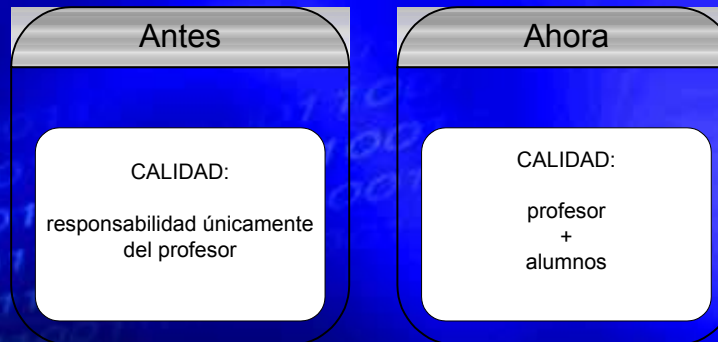
# ANTECEDENTES: Tecnología de Computadores

- *Asignatura anual 9 créditos, 4'5 teóricos + 4'5 prácticos*
- *1 grupo de mañana y 1 de tarde.*
- *Herramientas de seguimiento de calidad Encuesta voluntaria: tendencias correctas*



# PROPUESTA: Círculos de Calidad

- Implicar a los alumnos
  - Antes, sólo era cuestión del profesor
  - Ahora el alumno realimenta el sistema con información que queda por escrito
- Método Pigmalión



# ETAPAS

- Realizada;
  - 2005 - 06
- Previstas

Proceso de implantación (previsión en 3 cursos sucesivos)	
Fase I Curso 2005/2006	Diferenciación de alumnos: Repetidores/ 1ª matrícula
Fase II Curso 2006/2007	Sin diferenciación
Fase III Curso 2007/2008	Obligatorio para todos los alumnos

# Participación de los alumnos:

- Voluntario durante el curso 2005 2006
- Con diferenciación:
  - Alumnos de primera matrícula 10%
  - Alumnos repetidores 31%

# Contexto de Evaluación

## Evaluación de la asignatura

Teoría (40%)		Problemas (60%)	
30%	10%	50%	10%

### REPETIDORES

Elaboración de preguntas tipo test.

### 1ª MATRÍCULA

Trabajo personal.  
Evaluación + Autoevaluación.

### REPETIDORES

Trabajo en grupo.  
Evaluación + Autoevaluación

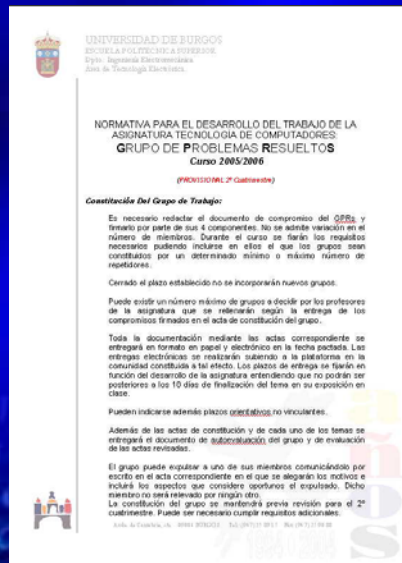
### 1ª MATRÍCULA

Prácticas de laboratorio.



# Desarrollo

- Normativa pública
  - Provisional
  - Definitiva



Presentación

Creación de los grupos

Firma del compromiso de aprendizaje

Primera reunión:  
redacción del acta  
revisión del contrato de otro grupo

Segunda reunión:  
redacción del acta  
revisión del acta I de otro grupo

Reunión n:  
redacción del acta  
revisión del acta n-1 de otro grupo

Autoevaluación  
Evaluación  
Cuestionario de satisfacción

Fin de la actividad del cuatrimestre

# GPR's, Constitución.


- **Compromiso firmado, en el documento.**
  - Contrato de aprendizaje
- **Aceptación de la normativa**
  - Documentación, las evidencias de aprendizaje
  - Evaluación
  - Auto-evaluación
- **Revisión del cuatrimestre**
  - Reflexión sobre suspensos
- **Propuestas para el 2º cuatrimestre**

# TP, Trabajo Personal

- **Petición personal.**
  - Trabajo previo
- **Aceptación de la normativa**
  - Documentación, las evidencias de aprendizaje
  - Evaluación
  - Auto-evaluación
- **Revisión del cuatrimestre**
  - Reflexión sobre suspensos
- **Propuestas para el 2º cuatrimestre**

# La plataforma UBUNET

- asignatura
- comunidad



**Lista de materias**

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión  
1310 [TECNOLOGIA ELECTRONICA](#)

Ingeniería Técnica en Informática de Gestión  
1293 [TECNOLOGIA DE COMPUTADORES](#)

Cursos no reglados  
[Flash](#)

**Comunidades de trabajo**

[2005 06 TECOM Trabajo Personal C1](#) [Director]  
[docencia en UBUCampus](#)  
[Docencia-EEES-Electrónica](#) [Director]

[GPRs 1](#) [Director]  
[GPRs 10](#) [Director]  
[GPRs 11](#) [Director]  
[GPRs 12](#) [Director]  
[GPRs 13](#) [Director]  
[GPRs 2](#) [Director]  
[GPRs 3](#) [Director]  
[GPRs 4](#) [Director]  
[GPRs 5](#) [Director]  
[GPRs 6](#) [Director]  
[GPRs 7](#) [Director]  
[GPRs 8](#) [Director]  
[GPRs 9](#) [Director]  
[Prácticas TECOM 2005 20](#)

**UBUCampus-e** Universidad de Burgos  
Ingeniería Electromecánica

Consulta: 947 25 (93 55) Hierarke Incidencias/Sugerencias Buscar: Comunidades de trabajo

**Programas (2006/2007)**  
ATENCIÓN: A partir del día 21 de Junio se publicará en la Web el contenido que figure en los programas hasta ese día.

**Secciones**  
Página principal  
Materias  
Comunidades  
Usuarios  
Calendario  
Espacio personal  
Comunicaciones  
Ficha electrónica  
UBUmail  
Biblioteca  
Información  
UBU

**Comunidades >> 2005 06 TECOM Trabajo Personal C1**

Usuario	Activo	Pendiente	Cancelado	Noticias	Dir
<a href="#">Sanchez Ochoa, Pedro</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">ARAL PASTOR, ANAIA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">TABARES SQUEDO, VICTOR MANUEL</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">SANCHO ZAMORA, EVA MM</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">FÉREZ TOBAR, REBECA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">PEÑALBA GOMEZ, SANORA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">ORTEGA GALERON, DIEGO JESUS</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">GEOZCO GARCIA, NATALIA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">MEDEL RAMIREZ, EVA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">MARTINEZ BERMEJO, VÍCTOR</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">MARTINEZ BARRIUSO, JONATAN</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">MARDONES INGA, CARLOS</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">MANÓN SÍO, LARA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">SUTIÉRPEZ BARCINA, JAIRO</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">FERNÁNDEZ SALVADOR, AMANDO</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">BRIZUELA IGLESIAS, ALVARO</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">BARREDO TERIA, IRENE</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">ARRIDAS BARRIO, RUBEN</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<a href="#">GONZALEZ LOPEZ, ELVIRA</a>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actualizar

# Evaluación-autoevaluación

- Las evidencias de aprendizaje son revisadas por al menos otro grupo.
- Suponen una reflexión sobre el propio trabajo frente al trabajo de los demás
- Seguimiento de lo propuesto para el próximo curso

cerrando el círculo

# reflexión

- Análisis de resultados,
  - terminado el curso 2005 – 2006
  - fin de la primera etapa.
  - Descenso en no presentados 59% ->44%
- Adaptación de las propuestas de mejora
  - calendario 2006-07
  - línea de tiempo perfectamente definida desde principio del curso

# agradecimientos

- Compañeros del área de Tecnología Electrónica
- JCyL
- A los alumnos sin los cuales esto no tendría ningún sentido.



Gracias por la atención prestada





Universidad de Burgos